

DIS 301	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ TEORİK	AKTS 2
Yıl / Yarıyıl	3. Yıl / Güz ve Bahar Dönemi	
Ders Düzeyi	Lisans	
Yapılma Şekli	Zorunlu	
Bölümü	Diş Hekimliği Bölümü	
Ön Koşul	Yok	
Öğretim Sistemi	Yüz yüze, Grup çalışması	
Dersin süresi	30 Hafta - haftada 1 saat teorik	
Öğretim dili	Türkçe	
Staj	Yok	

**Dersin Amacı :**Protetik tedavi türleri ve uygulamaları hakkında bilgi vermek, sabit ve hareketli protezlerin klinik uygulama alanları, hazırlık süreçleri ve takibinin detaylı öğrenilmesi ile teorik bilgilerin pratiğe aktarılarak pekiştirilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

**Tanımı :** Protetik Diş Tedavisi eksik diş ve destek dokuların fonksiyon, fonasyon ve estetik özelliklerini taklit edecek yapay materyaller ile onarımı demektir.

**Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;**

1. Protetik tedavi türleri ve uygulamalarını bilirler.
2. Tam protezlerde teşhis ve tedavi planlaması yapabilirler.
3. Tamprotezlerin pratik uygulamasını gerçekleştirebilirler.
4. Hareketli bölümlü protezlerde teşhis ve tedavi planlaması yapabilirler.
5. Özel hareketli bölümlü protezler hakkında bilgi sahibi olurlar.
6. Sabit protezlerde teşhis ve tedavi planlaması yapabilirler.
7. Dişlerin preparasyon yöntemlerini, ölçü almayı ve model elde etmeyi bilirler.
8. Sabit protez pratik uygulamasını gerçekleştirebilirler.
9. Tedavi sonrası hasta şikayetlerini ve şikayetlerin çözümünü öğrenirler.

DIS- 302	PROTETİK DİŞ TEDAVİSİ PRATİK	AKTS : 6
Yıl / Yarıyıl	3. Yıl / Güz ve Bahar Dönemi	
Ders Düzeyi	Lisans	
Yapılma Şekli	Zorunlu	
Bölümü	Diş Hekimliği Bölümü	
Ön Koşul	Yok	
Öğretim Sistemi	Yüz yüze, Grup çalışması	
Dersin süresi	30 hafta - haftada 4 saat uygulama	
Öğretim dili	Türkçe	
Staj	Yok	

**Dersin Amacı :** Protetik tedavi türleri ve uygulamaları hakkında bilgi vermek, sabit ve hareketli protezlerin klinik uygulama alanları, hazırlık süreçleri ve takibinin detaylı öğrenilmesi ile teorik bilgilerin pratiğe aktarılarak pekiştirilmesinin sağlanması amaçlanmaktadır.

**Tanımı :** Protetik Diş Tedavisi eksik diş ve destek dokuların fonksiyon, fonasyon ve estetik özelliklerini taklit edecek yapay materyaller ile onarımı demektir.

**Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;**

1. Protetik tedavi türleri ve uygulamalarını bilirler.
2. Tam protezlerde teşhis ve tedavi planlaması yapabilirler.
3. Tamprotezlerin pratik uygulamasını gerçekleştirebilirler.
4. Hareketli bölümlü protezlerde teşhis ve tedavi planlaması yapabilirler.
5. Hareketli bölümlü protez pratik uygulamasını gerçekleştirebilirler.
6. Sabit protezlerde teşhis ve tedavi planlaması yapabilirler.
7. Dişlerin preparasyon yöntemlerini, ölçü almayı ve model elde etmeyi bilirler.
8. Sabit protez pratik uygulamasını gerçekleştirebilirler.
9. Tedavi sonrası hasta şikayetlerini ve şikayetlerin çözümünü öğrenirler.

DIS 303	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ TEORİK	AKTS: 2
Yıl/Yarıyıl	3.yıl / Güz ve Bahar Dönemi	
Ders Düzeyi	Lisans	
Yazılım Şekli	Zorunlu	
Bölümü	Diş Hekimliği Bölümü	
Ön Koşul	Yok	
Öğretim Sistemi	Yüz yüze, Grup çalışması	
Dersin Süresi	30 hafta - haftada 1 saat teorik	
Öğretim Dili	Türkçe	
Staj	Yok	

**Dersin Amacı:** Diş çürüğünün tanımının, çürük oluşum nedenleri ve çeşitlerinin öğretilmesi, çürük teşhisinin yapılabilmesi, tükürüğün çürük yapıcı ve önleyici özelliklerinin öğretilmesi amaçlanmaktadır.

**Tanımı :** Diş çürüğünün tanımı, oluşumu ve tedavi yöntemleri, dişin yapısal özellikleri, kullanılan dolgu materyalleri hakkında eğitim veren bilim dalı.

**Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;**

1. Diş Çürüğü tanımlayabilmeli ve çürük teorilerini öğrenmeli.
2. Diş çürüğünün etyolojisi, demineralizasyon, remineralizasyonu tanımlayabilmeli.
3. Tükürük, tükürük salgı tipleri, tükürük akış hızı, tükürük içeriği ve işlevleri, tükürük tampon sistemlerini öğrenmeli.
4. Tükürüğün çürük yapıcı ve önleyici özelliklerini tanımlayabilmeli.
5. Beslenme ve çürük arasındaki ilişkiyi öğrenmeli.
6. Oral mikroflora, biyofilm, bakteri plağını tanımlayabilmeli.
7. Oral Mikroorganizmaların büyümesini ve metabolizasyonunu etkileyen faktörleri öğrenmeli.
8. Bakteriye adezyon, dental plak gelişimi, yapısı, kompozisyonu ve özellikleri, plak mikroorganizmaları, plakta baz yapımı tanımlayabilmeli.
9. Çürüğün oluşum mekanizmasını ve teşhis yöntemlerini, çürük aktivite testlerini, koruyucu diş hekimliği uygulamalarını bilmeli.
10. Çürük önleyici ve koruyucu uygulamaları yapabilmeli, restoratif veya koruyucu uygulama yapılması gereken çürükleri birbirinden ayırbilmeli.
11. Çürük teşhis yöntemlerini öğrenmeli.
12. Diş çürüklerinin sınıflandırılmasını yapabilmeli, buldukları yere göre, klinik seyirlerine göre, buldukları dokuya göre çürükleri sınıflandırabilmeli.

DIS - 304	RESTORATİF DİŞ TEDAVİSİ UYGULAMA	AKTS: 6
Yıl/Yarıyıl	3.yıl / Güz ve Bahar Dönemi	
Ders Düzeyi	Lisans	
Yazılım Şekli	Zorunlu	
Bölümü	Diş Hekimliği Bölümü	
Ön Koşul	Yok	
Öğretim Sistemi	Yüz yüze, Laboratuvar Çalışması	
Dersin Süresi	30 hafta - haftada 4 saat pratik	
Öğretim Dili	Türkçe	

Staj	Yok
<b>Dersin Amacı :</b> Kliniğe hazırlık amacıyla fantom kafalar üzerinde, fantom ve çekilmiş dişler üzerinde amalgam, kompozit ve inley, onley, overlay ve laminate restorasyon uygulamalarını yapabilmeyi öğretmektir.	
<b>Tanımlı :</b> Dişin yapısal özelliklerini önkate olarak, diş çürüğünü teşhis edip, tedavi yöntemleri ve kullanılan doğru materyalleri hakkında uygulamalı olarak eğitim veren bilim dalı.	
<b>Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</b>	
1. Diş Çürüğü tanımlayabilmeli.	
2. Diş çürüğünün etyolojisi, demineralizasyon, remineralizasyonu tanımlayabilmeli.	
3. Çürük teşhis yöntemlerini öğrenmeli, çürük teşhisi yapabilmeli.	
4. Diş çürüklerinin sınıflandırılmasını yapabilmeli, buldukları yere göre ve klinik seyirlerine göre çürükleri sınıflandırabilmeli.	
5. Buldukları dokuya göre çürükler: mine, dentin ve sement çürüğünü ayırt edebilmeli.	
6. Çürük önleyici ve koruyucu uygulamaları yapabilmeli, restoratif veya koruyucu uygulama yapılması gereken çürükleri birbirinden ayırabilmeli.	
7. Çekilmiş dişler üzerinde Black kavite uygulamalarını yapabilmeli.	
8. Çekilmiş dişler üzerinde kompozit restorasyon uygulamalarını yapabilmeli.	
9. Çekilmiş dişler üzerinde inley, onley, overlay ve laminate restorasyon uygulamalarını yapabilmeli.	

<b>DIS 305</b>	<b>ENDODONTİ</b>	<b>AKTS : 2</b>
<b>Yıl / Yarıyıl</b>	3. Yıl / Güz ve Bahar Dönemi	
<b>Ders Düzeyi</b>	Lisans	
<b>Yapılma Şekli</b>	Zorunlu	
<b>Bölümü</b>	Diş Hekimliği Bölümü	
<b>Ön Koşul</b>	Yok	
<b>Öğretim Sistemi</b>	Yüz yüze	
<b>Dersin süresi</b>	30hafta - haftada 1 saat teorik	
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe	
<b>Staj</b>	Yok	
<b>Dersin Amacı :</b> kök kanal tedavisine hazırlık aşamalarının, tedavi basamaklarının öğretilmesi. Endodontik mikrobiyolojiyi öğretmek. Endodontik acil durumlarda yapılacak tedavileri ve retreatment tedavisini öğretmek.		
<b>Tanımlı :</b> Pulpa ve periapikal doku hastalıklarının teşhis ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliğinin bir dalıdır. Dişin çekimini önleyerek, implant, köprü gibi işlem ihtiyaçlarını ortadan kaldırarak, diş ağız içerisinde fonksiyonda tutabilmek için yapılan tedaviler Endodonti dalı kapsamına girer.		
<b>Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</b>		
1. Kök kanal tedavisine hazırlık aşamalarını bilir		
2. Kök kanal tedavisinin basamaklarını bilir		
3. Kök kanal dolgu maddeleri ve medikamanları bilir		
4. Endodontik patojenleri bilir		
5. Endodontik acil durumları ve tedavisini bilir		
6. Retreatment tedavisini bilir		

<b>DIS - 306</b>	<b>ENDODONTİ PRATİK UYGULAMA</b>	<b>ACTS: 6</b>
<b>Yıl / Yarıyıl</b>	3. Yıl / Güz ve Bahar Dönemi	
<b>Ders Düzeyi</b>	Lisans	
<b>Yapılma Şekli</b>	Zorunlu	
<b>Bölümü</b>	Diş Hekimliği Bölümü	
<b>Ön Koşul</b>	Yok	
<b>Öğretim Sistemi</b>	Yüz yüze	
<b>Dersin süresi</b>	30hafta - haftada 4 saat	
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe	
<b>Staj</b>	Yok	
<b>Dersin Amacı :</b> Çekilmiş dişler üzerinde kanal tedavisi basamaklarını uygulayarak klinik öncesi öğrencilerin el yeteneklerini arttırmak.		
<b>Tanımlı :</b> Pulpa ve periapikal doku hastalıklarının teşhis ve tedavisi ile ilgilenen diş hekimliğinin bir dalıdır. Dişin çekimini önleyerek, implant, köprü gibi işlem ihtiyaçlarını ortadan kaldırarak, diş ağız içerisinde fonksiyonda tutabilmek için yapılan tedaviler Endodonti dalı kapsamına girer.		
<b>Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</b>		
1. Vital pulpa tedavilerini bilir ve çekilmiş dişler üzerinde uygulayabilir		
2. Kök kanal tedavisi aşamalarını bilir ve uygular		
3. Rubber dam yerleştirebilir		
4. Retreatment tedavisini bilir ve uygular.		

<b>DIS 307</b>	<b>PERİODONTOLOJİ</b>	<b>AKTS: 4</b>
<b>Yıl / Yarıyıl</b>	3. Yıl	
<b>Ders Düzeyi</b>	Lisans	
<b>Yapılma Şekli</b>	Zorunlu	
<b>Bölümü</b>	Diş Hekimliği Bölümü	
<b>Ön Koşul</b>	Yok	
<b>Öğretim Sistemi</b>	Yüz yüze	
<b>Dersin süresi</b>	30 hafta - haftada 2 saat teorik	
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe	
<b>Staj</b>	Yok	
<b>Dersin Amacı :</b> Sağlıklı ve hastalıklı periodonsiyumun biyolojisi, periodontal hastalıklar, periodontal hastalıkların teşhis ve tedavi yöntemleri ve faz I periodontal tedavi prensipleri hakkında bilgi vermek.		
<b>Tanımlı :</b> Periodontoloji, diş hekimliğinin bir bölümü olup dişleri çevreleyen yumuşak ve sert dokuların anatomi fizyoloji ve histolojisini inceleyen; bu dokularda meydana gelen hastalıkları araştıran, bu hastalıkların tedavisini ve tedavi sonucu elde edilen sağlığın devamlılığını sağlayan bilim dalıdır.		
<b>Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</b>		
1. Periodontal dokuları tanımlar, sağlıklı periodonsiyumun biyolojisini anlatır.		
2. Periodontal hastalık gelişimine yol açan primer ve sekonder etyolojik faktörleri tanımlar.		
3. Periodontal hastalıkların epidemik özelliklerini ve risk faktörlerini anlatır.		
4. Periodontal hastalıkların sınıflamasını listeler ve bu sınıflama içindeki patolojileri tanımlar.		
5. Periodontal tedavi planlaması ile ilgili temel prensipleri listeler, periodontal tedavi yöntemlerini anlatır.		
6. Periodontal sağlık-sistemik sağlık ilişkisini anlatır.		

<b>DIS 308</b>	<b>AĞIZ, DIŞ VE ÇENE CERRAHİSİ</b>	<b>AKTS : 4</b>
<b>Yıl / Yarıyıl</b>	3. Yıl / Güz ve Bahar	
<b>Ders Düzeyi</b>	Lisans	

<b>Yazılım Şekli</b>	Zorunlu
<b>Bölümü</b>	Diş Hekimliği Bölümü
<b>Ön Koşul</b>	Yok
<b>Öğretim Sistemi</b>	Yüz yüze
<b>Dersin Süresi</b>	31 hafta - haftada 2 saat teorik
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe
<b>Staj</b>	Yok
<b>Dersin Amacı:</b>	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi terimi tıbbin bir dalı olan diş hekimliğine özdeşleşmiş ve ağız, diş, çene ve çevre dokularındaki hastalıkları tanımlayabilmek ve tıbbi, cerrahi tedavilerini yapabilmeyi diş hekimliği öğrencilerine öğretebilmek bu dersin en temel görevidir. Ayrıca cerrahi müdahale yapabileceği durumları ayırt ederek kendisini aştan durumlarda
<b>Tanımı :</b>	Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, ağız, diş, çene ve yüz bölgesi hastalıklarının teşhisi ve tedavisinin cerrahi prensiplere göre yapmayı öğrencilere ve ilgili hekimlere öğreten bir cerrahi derstir.
<b>Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</b>	
1. Sistemik hastalıklar ve klinik etkilerini bilirler	
2. Tıbbi acillere hâkim olurlar	
3. Radyoloji ve laboratuvar işlemlerini bilerek ne yapmaları gerektiğini bilirler	
4. Asepsi, antisepsi, dezenfeksiyon ve sterilizasyonu bilirler	
5. Ağız, diş, çene ve yüz cerrahi alanında kullanılan cerrahi aletleri bilirler	
6. Cerrahi prensipleri bilirler	
7. İnsizyon yapma, drenaj, diş çekimi, gömülü dişler, gibi cerrahi girişimleri öğrenirler.	
8. Ameliyat sonrası hasta takibini bilirler.	

DIS 309	ORTODONTİ	AKTS : 4
<b>Yıl / Yarıyıl</b>	3. Yıl / Güz ve Bahar Dönemi	
<b>Ders Düzeyi</b>	Lisans	
<b>Yazılım Şekli</b>	Zorunlu	
<b>Bölümü</b>	Diş Hekimliği Bölümü	
<b>Ön Koşul</b>	Yok	
<b>Öğretim Sistemi</b>	Yüz yüze, Grup çalışması	
<b>Dersin süresi</b>	30 hafta - haftada 2 saat teorik	
<b>Diğer Öğretim Üyeleri</b>	-	
<b>Öğretim dili</b>	Türkçe	
<b>Staj</b>	Yok	
<b>Dersin Amacı :</b>	Büyüme ve gelişim ile olan değişimlerin bilinmesini, ortodontik anomalinin tespitinde kullanılan röntgen, fotoğraf, model ve klinik muayene üzerinden yorum yapabilmeyi, malokluzyonların sınıflandırılmasını ve etiyolojilerinin açıklanmasını, büyüme ve gelişimin değerlendirilmesini, ortodontik hareketin kuvvet ile ilişkisini açıklamayı amaçlamaktadır.	
<b>Tanımı :</b>	Kelime anlamı 'düzgün diş' olan ortodonti, dişlerin diş kavisi ve çenelerin bazal kısımlarıyla; çenelerin bazal kısımlarının da birbirleri ve yüzle ve bu yapılarla ilişkili yumuşak dokuların farklı yaşlardaki normal ilişkisini belirleyen, anormal olanları tespit edip düzelten veya anormal ilişkilerin oluşmasını önleyen bir bilim dalıdır.	
<b>Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</b>		
1. Prenatal ve postnatal dönemde baş boyun yapılarının oluşum dönemlerini ve büyüme mekanizmalarını bilir.		
2. Büyüme ve gelişimi etkileyen faktörleri bilir.		
3. Ortodontik kuvvetle meydana gelen diş hareketinin biyomekaniğini anlatır.		
4. Ortodontik tedavi ihtiyacını belirleme becerisine sahip olur.		
5. Baş ve yüzdeki tüm yapıları morfolojik ve fonksiyonel olarak değerlendirir.		
6. Sefalometriyi kullanarak iskeletsel, dişsel ve yumuşak doku analizleri yapar.		
7. Kemik yaşını ve pubertal büyüme safhalarını tespit eder.		
8. Farklı tipteki malokluzyonları tanımlar ve onları etiyolojilerine göre sınıflandırır.		
9. Etiyolojik faktörlerin dentofasiyal yapılar üzerindeki etkilerini anlar.		
10. Ortodontik anomalilerin oluşumundaki genetik, doğumsal ve kazanılmış faktörleri tanımlar.		

DIS 310	AĞIZ, DIŞ ve ÇENE RADYOLOJİSİ	AKTS : 4
<b>Yıl/Yarıyıl</b>	3.yıl / Güz ve Bahar Dönemi	
<b>Ders Düzeyi</b>	Lisans	
<b>Yazılım Şekli</b>	Zorunlu	
<b>Bölümü</b>	Diş Hekimliği Bölümü	
<b>Ön Koşul</b>	Yok	
<b>Öğretim Sistemi</b>	Yüz yüze, Grup çalışması	
<b>Dersin Süresi</b>	30 hafta - haftada 2 saat teorik	
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe	
<b>Staj</b>	Yok	
<b>Dersin Amacı:</b>	Diş hekimliği öğrencilerini, doğru tanı ve tedavi planlaması yapmak için hasta hikayesi, intra oral ve ekstra oral muayene yöntemleri, diş hekimliğinde sistemik hastalıklar, radyolojinin temelleri, baş-boyun radyolojik inceleme ve dental radyografi teknikleri hakkında eğitmektir.	
<b>Tanımı :</b>	Hastanın medikal ve dental anamnezini alıp intraoral ve ekstraoral muayenesini yaparak elde edilen radyolojik ve diğer bulgular doğrultusunda tedavi planlaması yapmayı hedefleyen ve bu konuda eğitim veren bilim dalı.	
<b>Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</b>		
1. Hasta kayıtları tutmanın önemini anlayabileceklerdir.		
2. Hasta değerlendirmesi için muayene ve diagnostik teknikleri tanımlayabileceklerdir.		
3. Oral kavitedeki normal anatomik yapıları, onların non patolojik varyantlarıyla tanımlayabileceklerdir.		
4. Sistemik hastalıkların oral bulgularını tanımlayabilecek ve dental tedavi sırasında sistemik hastalıklarla ilgili komplikasyonları tanımlayabileceklerdir.		
5. X ışını oluşumunun temellerini ve mekanizmasını anlayabilecek ve x ışınının fiziksel özelliklerini anlatabileceklerdir.		
6. Hasta ve hekimler için radyasyondan korunma yöntemlerini tanımlayabileceklerdir.		
7. Hastalar üzerinde dental radyografi banyosu için uygun metodları uygulayabileceklerdir.		
8. Radyografik görüntü hatalarını yorumlayıp açıklayacak ve düzeltebileceklerdir.		
9. Radyografiler üzerindeki anatomik oluşumları tanımlayabileceklerdir.		
10. Geleneksel radyografi tekniklerini ve ileri görüntüleme tekniklerini öğrenerek klinikte öğrendiklerini uygulayacak teorik alt yapıya sahip olacaktır.		

DIS 311	ÇOCUK DIŞ HEKİMLİĞİ (PEDODONTİ)	AKTS : 4
<b>Yıl/Yarıyıl</b>	3.yıl / Güz ve Bahar Dönemi	
<b>Ders Düzeyi</b>	Lisans	
<b>Yazılım Şekli</b>	Zorunlu	
<b>Bölümü</b>	Diş Hekimliği Bölümü	
<b>Ön Koşul</b>	Yok	
<b>Öğretim Sistemi</b>	Yüz yüze, Grup çalışması	
<b>Dersin Süresi</b>	31 hafta - haftada 2 saat teorik	
<b>Öğretim Dili</b>	Türkçe	

Staj	Yok
<b>Dersin Amacı :</b> Süt ve sürekli diş gelişimleri, çocuk diş hekimliğinde koruyucu uygulamalar, teşhis ve tedavi planlamalarının öğrenilmesi, süt ve sürekli dişler arasındaki morfolojik, histolojik ve fizyolojik farklılıklarının bilinmesi, çocuklarda büyüme ve gelişimin tanımlanması ve safhalarının bilinmesi, davranış yönlendirme tekniklerinin öğrenilmesi, diş çürüğünün tanımının, çürük oluşum nedenleri ve çeşitlerinin öğretilmesi, çürük teşhisinin yapılabilmesi amaçlanmaktadır.	
<b>Tanımı :</b> Çocukların büyüme ve gelişimi göz önünde bulundurularak diş ve çevre dokuların sağlıklı şekilde gelişmesine ve çürük oluşumunun engellenmesini sağlayacak programları uygulayan bölüm	
<b>Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</b>	
1.Çocuklarda büyüme, gelişim ve davranış yönlendirme tekniklerini bilmeli	
2. Süt, karma ve sürekli dişlenme dönemlerindeki normal gelişim süreçleri ve anormal durumlar öğrenilmeli.	
3. Diş çürüğünü tanımlayabilmeli.	
4. Süt ve sürekli dişlenme döneminde beslenme ve çürük arasındaki ilişkiyi öğrenmeli.	
5. Oral mikroflora, biyofilm, bakteri plağı tanımlayabilmeli.	
6. Diş çürüğü ve periodontal durum ile ilgili bilgiye sahip olunmalıdır	
7. Koruyucu diş hekimliği prensipleri öğrenilmelidir	
8. Çürük önleyici ve koruyucu uygulamaları yapabilmeli, restoratif veya koruyucu uygulama yapılması gereken çürükleri birbirinden ayırabilmeli.	
9. Etkin ağız bakım alışkanlığını bireylere öğretebilecek seviyede olmalı	

DIS - 313	TOPOGRAFİK ANATOMİ	AKTS: 2
Yıl/Yarıyıl	3.yıl/Güz dönemi	
Ders Düzeyi	Lisans	
Yazılım Şekli	Zorunlu	
Bölümü	Diş Hekimliği Bölümü	
Ön Koşul	Anatomi I ve Anatomi II derslerini almış olmak	
Öğretim Sistemi	Yüz yüze	
Dersin Süresi	15 hafta haftada 1 saat teorik 1 saat pratik	
Öğretim Dili	Türkçe	
Staj	Yok	
<b>Dersin Amacı :</b> İnsan vücudunu öğretirken sistemleri ayrı ayrı öğretmek hiç kuşkusuz önemlidir. Ancak vücudu bölgelere göre ayırıp, bölgelerde yer alan organ ve yapıların hangi sisteme ait olduklarına bakılmaksızın yüzeyden derine doğru inerek incelemek, insan vücudunun bütününi anlamak için gereklidir. Bu dersin amacı bölgelere ayrılan vücudun, baş ve boyun bölgelerini yüzeyden derine doğru incelemek suretiyle komşuluklarını daha iyi anlamaktır.		
<b>Öğrenme Çıktıları :</b> Bu dersi alan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi sahibi olacaklardır:		
Başın yüzey anatomisi, yüzeyel venler ve kutanöz innervasyon, kafa iskeleti ve SCALP		
Mimik kasları, Gl. parotidea, gl. submandibularis, gl. sublingualis, nervus facialis, nervus trigeminus ve yüzün kan damarları		
Fossa temporalis, fossa infratemporalis, fossa pterygopalatina ve regio submandibularis		
Boyunun yüzey anatomisi, boyun üçgenleri ve fasiyaları, boynun yüzeyel venleri ve kutanöz sinirleri		
Gl. Thyroidea ve parathyroidea, vagina carotica, truncus sympathicus ve boyun kökü		
Baş ve boyunun lenfatikleri		

DIS 315	TIBBİ PATOLOJİ	AKTS: 3
Yıl/Yarıyıl	3. yıl / Güz Dönemi	
Ders Düzeyi	Lisans	
Yazılım Şekli	Zorunlu	
Bölümü	Diş Hekimliği Bölümü	
Öğretim Sistemi	Yüz yüze	
Dersin Süresi	30 hafta - 2 saat teorik	
Öğretim Dili	Türkçe	
Staj	Yok	
<b>Dersin Amacı :</b> Hastalıkların oluş mekanizmasının anlaşılması, hastalıkların makroskopik ve mikroskopik morfolojilerinin öğrenilmesi, klinikle korelasyon sağlanması		
<b>Öğrenme Çıktıları :</b> Bu dersi alan öğrenciler aşağıdaki konularda bilgi sahibi olacaklardır:		
Hücre Adaptasyonlar		
Hücre Zedelenmesi ve ölümü		
İnflamasyon patolojisi		
Rejenerasyon, iyileşme ve fibrozis		
Hemodinamik bozukluklar		
Genetik hastalıklar		
Onkogenler		
Neoplazi		
İmmün sistem hastalıkları		
Kollajen doku hastalıkları		
Diabet		
Hepatobiliyer Sistem Patolojisi-Hepatitler		

DIS - 316	FARMAKOLOJİ	AKTS: 4
Yıl/Yarıyıl	3. yıl / Bahar Yarıyılı	
Ders Düzeyi	Lisans	
Yazılım Şekli	Zorunlu	
Bölümü	Diş Hekimliği	
Ön Koşul	Yok	
Öğretim Sistemi	Yüz yüze anlatım	
Dersin Süresi	15 hafta -3 Saat	
Öğretim Dili	Türkçe	
Staj	Yok	
<b>Dersin Amacı :</b> Farmakolojideki temel kavramları öğretmek, organ sistemlerine etki eden ilaçların farmakokinetik ve farmakodinamik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini öğrenmelerini sağlamak		
<b>Tanımı :</b> İlaçların kaynaklarını, kimyasal ve fiziksel özelliklerini, vücuda alınışlarını, vücuttaki etkilerini ve vücudun ilaca etkilerini araştıran bilim dalıdır.		
<b>Öğrenme Çıktıları :</b>		
1. Farmakoloji ile ilgili temel kavramları, farmakokinetik ve farmakodinamik terimlerini açıklar.		
2. Farmakokinetik ve farmakodinamik ilaç etkileşimlerini karşılaştırır.		
3. Organ sistemlerine etkili ilaçların genel farmakolojik özelliklerini ve bu ilaçların yan etkilerini tartışır.		
4. İlaç (madde) bağımlılığını tanımlar ve bağımlılık tiplerini karşılaştırır.		
5. Kemoterapötik ilaçların etki mekanizmalarını, bu ilaçların endikasyonlarını veya yan tesirlerini tanımlar.		

DIS 317	DENTAL ANESTEZİ	AKTS : 1
---------	-----------------	----------

Yıl / Yarıyıl	3. Yıl / Güz
Ders Düzeyi	Lisans
Yazılım Şekli	Zorunlu
Bölümü	Diş Hekimliği Bölümü
Ön Koşul	Yok
Öğretim Sistemi	Yüz yüze
Dersin Süresi	15 hafta - haftada 1 saat teorik
Öğretim Dili	Türkçe
Staj	Yok
<b>Dersin Amacı :</b> Dental anestezi dersinde diş hekimliği öğrencilerine hastalarında ağrısız dental ve cerrahi tedaviler nasıl gerçekleştirilir öğretmek temel hedefidir. Ayrıca hastalar üzerindeki teşhis ve tedavilerinde lokal anestezi, sedasyon ve genel anestezi tekniklerinden nerde ve ne zaman faydalanmaları gerektiğini öğretmek en önemli amaçlar arasındadır.	
<b>Tanımı :</b> Diş hekimliği öğrencilerine ağrısız teşhis ve tedaviler yapabilmeyi öğreten bir derstir.	
<b>Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</b>	
1. Ağrı İletim Yolları Ve Mekanizmasını bilirler	
2. Lokal Anestezik Maddeler Ve Farmakolojisini bilirler	
3. N. Trigemini ve N. Facialisin anatomisini bilirler.	
4. Anesteziye kullanılan aletleri bilirler.	
5. Lokal anestezi tekniklerini bilirler ve uygulayabilirler	
6. Sedasyon ve genel anestezi tekniklerini bilirler	
7. Lokal anestezinin lokal, sistemik komplikasyonlarını ve bunlarla baş etmeyi bilirler	
8. Sinir hasarları ve tedavi yollarını öğrenirler	

DIS 318	KLİNİĞE GİRİŞ ve ERGONOMİ	AKTS: 4
Yıl/Yarıyıl	3.yıl / Güz-Bahar Dönemi	
Ders Düzeyi	Lisans	
Yazılım Şekli	Zorunlu	
Bölümü	Diş Hekimliği Bölümü	
Ön Koşul	Yok	
Öğretim Sistemi	Yüz yüze, Grup çalışması, klinik gözlem	
Dersin Süresi	30 hafta - haftada 1 saat teorik 3 saat pratik	
Öğretim Dili	Türkçe	
Staj	Yok	
<b>Dersin Amacı:</b> Öğrencilerimizin mesleğimizin klinik işleyiş, hasta kontrolü ve takibine yönelik temel teknik bilgilerle donatılmasıdır.		
<b>Tanımı :</b> Hekimliği ve diş hekimliğine dair ihtisas alanlarında klinik kurulması ve idaresi ile ilgili resmi işlemler, çalışma ortamı ile ilgili ergonomik prensipler, mesleğin icrası ile ilgili çok yönlü insan ilişkileri ile ilgili eğitim.		
<b>Öğrenme Çıktıları : Bu dersi başarı ile tamamlayan öğrenciler;</b>		
1. Kliniğin ergonomik kurallara uygun olarak düzenlenmesini öğrenebileceklerdir.		
2. Bir diş kliniğinin kurulması ile ilgili yasal prosedürleri öğrenebileceklerdir.		
3. Mali yönetim ve randevu idaresinin prensiplerini öğrenebileceklerdir.		
4. Mesleğin sürdürülebilirliği ile ilgili bilgiler edinebileceklerdir.		
5. Hastayı bir bütün olarak sosyal yönleriyle değerlendirip tedavi sürecini belirlemeyi öğrenebileceklerdir.		
6. Yardımcı personel ile çalışmayı öğrenebileceklerdir.		
7. Klinik gözlem esnasında farklı hasta tiplerinin varlığını görebileceklerdir.		
8. Klinik gözlem esnasında hastada teşhis ve tedavi planlaması yapabilmeyi gözlemleyebileceklerdir.		
9. Preklinikte öğretilen pratik uygulamaların hastalarda uygulanabilirliğini gözlemleyebileceklerdir.		
10. İlgili kliniklerde yapılan dental uygulamaların işlem basamaklarını izleyebileceklerdir.		